

## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2025-2027

**École :** École catholique Franco-Terrace

**Date d'élaboration :** octobre 2025

**Date de révision :** septembre 2026

**Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles :** Caroline Scott, Kathlyne Bolan, Mélissa Roberts, Daniel Belliard, Daniel Tchoubia, Johanne LeBlanc

### Priorités identifiées

Priorité 1 : Poursuivre l'organisation d'activités variées et inclusives afin de favoriser un climat scolaire positif, bienveillant et sécuritaire, exempt de toute forme d'intimidation

Priorité 2 : Outiller et informer les élèves afin qu'ils sachent comment réagir face à l'intimidation, où trouver de l'aide, et vers qui se tourner — que ce soit une personne de confiance à l'école ou un organisme spécialisé — pour obtenir du soutien ou organiser une démarche d'accompagnement.

Stratégies de prévention (sensibilisation et formation des membres de la communauté scolaire)			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Inviter des organismes communautaires et partager leurs informations lors des soirées portes ouvertes et tout au long de l'année scolaire via Facebook, <i>SchoolMessenger</i> ou courriel	1 et 2	Membre du personnel	Au début de l'année et au courant de l'année
Organiser des activités qui favorisent le bien-être et le travail d'équipe	1	Tout le personnel	Mensuellement
Programme SNAP	1	Mélissa Roberts	
Sensibilisation durant la semaine de sensibilisation à l'intimidation et de la prévention	1 et 2	Tout le personnel	Novembre
Le port du chandail rose	1	Tout le personnel	Novembre et février

Stratégies d'intervention			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Discipline progressive	1	Membre du personnel	Au besoin
Gestion des comportements- arbre décisionnel selon les incidents	1	Membre du personnel	Au besoin
Intervention et soutien à la victime et l'agresseur	1	Enseignant et/ou direction	Au besoin
Rencontre direction, élève, enseignant et parents	1	Enseignant et /ou direction	Au besoin

Stratégies de communication			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Présenter la politique, la directive administrative et le plan de prévention et l'intervention en matière d'intimidation aux élèves et aux personnels en début d'année, le Conseil d'école lors de la deuxième réunion et aux parents lors des portes ouvertes. (Politique-B015)	2	Direction	
Afficher le plan de prévention et intervention sur le site Web de l'école	1 et 2	Service de communication	Au début de chaque année
Utiliser et faire la sensibilisation lors des temps forts de l'année (ex.: semaine de sensibilisation)	2	Membre du personnel	Novembre
Utiliser les ressources pédagogiques retrouvées dans l'Hebdo en matière de prévention et bien-être et les intégrer dans la programmation (horaire quotidien, routines, journée de sensibilisation, activités, etc.)	1 et 2	Membre du personnel	Mensuellement
Afficher nos activités bien-être sur notre page Facebook	1	Membre du personnel	Mensuellement

Stratégies de surveillance et monitorage			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :

Faire passer un sondage à la suite de chaque activité afin de prendre le pouls des élèves, évaluer ce qu'ils ont appris, et mesurer leur niveau d'intérêt et d'engagement face à l'activité proposée.	1 et 2	Membre du personnel	
Réévaluer le plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation au début de chaque année scolaire	1 et 2	Membre du personnel Conseil d'école	Au début de l'année scolaire
Analyse les données dans le registre des incidents lors des réunions du personnel <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Changement, tendance</li> <li>○ Ajustement et prochaine étape</li> </ul>	1	Membre du personnel	Au besoin